

Занятия элективного курса «Кровь – зеркало здоровья» для учащихся 9-го класса.

Учебно-тематический план

Кровь – удивительная ткань организма

[Занятие 1–2. Кровь – удивительная ткань организма](#)

[Занятие 3. Дыхательная функция крови](#)

[Занятие 4. Основные показатели состава крови](#)

Защитные свойства крови

[Занятие 5. Защитные свойства крови](#)

Вклад российских и зарубежных учёных в учение об иммунитете

[Занятие 6–7. Вклад российских и зарубежных учёных в учение об иммунитете](#)

Восполнение потерь крови

[Занятие 8–9. Восполнение потерь крови](#)

Работа сердца в содружестве с сосудами

[Занятие 10–11. Работа сердца в содружестве с сосудами](#)

[Занятие 12. Кровотечения](#)

[Занятие 13. Исследования сердечно-сосудистой системы](#)

Заболевания, диагностика и лечение сердечно-сосудистой системы

[Занятие 14. Малокровие. Белокровие. Пересадка костного мозга](#)

[Занятие 15. Гемофилия. СПИД](#)

[Занятие 16. Гипертония. Гипотония. Тромбофлебит. Атеросклероз](#)

[Занятие 17–18. Пороки сердца. Инфаркт. Стенокардия. Ремонт клапанов](#)

[Занятие 19. Операции на сердце](#)

Влияние различных факторов на сосуды и сердце.

Профилактика нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы

[Занятие 20. Условия полноценного развития системы кровообращения](#)

[Занятие 21. Вредное влияние табака, наркотиков и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды](#)

[Занятие 22. Влияние состава воздуха, радиационного фона и климатогеографических условий](#)

[на сердце и кровеносные сосуды](#)

[Занятие 23. Рациональное питание и здоровье человека. Лекарственные растения, используемые при оздоровлении сердца и кровеносных сосудов](#)

[Занятие 24. Физиологические правила повышения работоспособности сердца](#)

Проектная деятельность учащихся

[Занятие 25–30. Проектная деятельность учащихся](#)